

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر موفقیت برنامه های راهنمایی یا منتورینگ (Mentoring) دانشجویان هوشبری: یک مرور نظام مند

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 23، شماره 86 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رضا پیامی - Anesthesia Technology Department, Faculty of Paramedicine, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

اسحاق مرادی - Education Development Center (EDC), Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran

شهنام صدیق معروفی - Medical Education Department, Faculty of Paramedicine, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

مریم سادات رزمگیر - Medical Librarianship and Information, Department of Medical Librarianship and Information, Faculty of Medical Management and Information, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: عوامل مختلفی در موفقیت برنامه های راهنمایی یا منتورینگ (Mentoring) وجود دارد. ناآگاهی از این عوامل موفقیت، می تواند منجر به شکست برنامه های منتورینگ گردد. مطالعه حاضر با هدف تعیین عوامل موثر در موفقیت برنامه های منتورینگ دانشجویان هوشبری انجام شد. روش ها: مقاله حاضر حاصل یک مرور نظام مند می باشد. برای بازیابی مطالعات مرتبط، با کلیدواژه های فارسی و انگلیسی نظیر راهنمایی، مرشد، موفقیت تحصیلی، پرستار بیهوشی Academic Success, Mentoring, Mentor و... در پایگاه های PubMed, Scopus, WOS, CINAHL, ERIC, Cochrane, Magiran, SID، بانک مقالات پزشکی ایران و موتور جستجوگر Google Scholar جستجو بعمل آمد. معیارهای ورود داشتن زبان فارسی و انگلیسی و اشاره به برنامه منتورینگ دانشجویان هوشبری در مراکز درمانی طی سال های ۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱ بودند. با توجه به چک لیست پریزما، CASP و MERSQI ارزیابی نقدانه مقالات، تفسیر، آنالیز و گزارش یافته ها به شکل توصیفی انجام گرفت. نتایج: پس از حذف مقالات تکراری، ۱۰۷۷ پژوهش مورد غربالگری قرار گرفتند که با توجه به چک لیست پریزما ۱۳ مقاله حائز شرایط ورود و تحلیل در مطالعه شدند. بر اساس نتایج، رابطه منتورینگ، از سه مرحله: قبل از شروع، حین و پس از اتمام برنامه تشکیل شده است. عوامل موفقیت به طور کلی در چهار حیطه فردی، انگیزشی، آموزشی و محیطی دسته بندی می شوند. از ویژگی های موفقیت در منتورینگ، تطبیق منتور یا مرشد (Mentor) و منتی یا مرید (Mentee)، تعیین مسئولیت ها و اهداف، اشتیاق، در دسترس بودن، عدم قضاوت و انتقادپذیری مرشد و مرید، ارائه بازخورد سازنده و داشتن آگاهی از نگرش خود و عوامل جغرافیایی و فرهنگی را می توان نام برد. نتیجه گیری: برای رسیدن به موفقیت در منتورینگ هوشبری باید توجه داشت که در همان ابتدا افراد مطابقت با یکدیگر داشته باشند، همچنین مسئولیت ها و اهداف یکدیگر را بشناسند تا بتوانند ادامه برنامه راهنمایی را طراحی کنند. این موضوع نشان از اهمیت بالاتر مرحله قبل از شروع منتورینگ (مرحله نخست) و همچنین حیطه فردی نسبت به بقیه مراحل و حیطه ها دارد.

کلمات کلیدی:

Clinical Training, Mentoring Program, Factors Influencing, Nurse Anesthesia, آموزش بالینی، منتورینگ، راهنمایی، موفقیت،

پرستار بیهوشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929053>

