

## عنوان مقاله:

مزایا و چالش های اجرای یادگیری تلفیقی در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

آسیه آزادی شبیکوه - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور مرکز منوجان، کرمان

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که سرعت تغییرات و پیشرفت علم و تکنولوژی روز به روز در حال افزایش است، نظام های آموزشی نیز ناگزیر از تحول و به روزرسانی هستند. یکی از رویکردهای نوین در آموزش که توجه بسیاری از متخصصان تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده است، یادگیری تلفیقی یا آموزش تلفیقی است. آموزش سنتی که مبتنی بر حضور فیزیکی دانش آموزان در کلاس درس و ارائه محتوا توسط معلم است، با چالش های متعددی روبرو است. از جمله این چالش ها می توان به عدم انعطاف پذیری، عدم تناسب با نیازها و سبک های یادگیری مختلف دانش آموزان، و محدودیت در دسترسی به منابع آموزشی اشاره کرد. یادگیری تلفیقی با ترکیب آموزش حضوری و آموزش آنلاین، مزایای متعددی را برای دانش آموزان، معلمان و نظام آموزشی به ارمغان می آورد. از جمله این مزایا می توان به اینکه دانش آموزان می توانند با سرعت و در زمان دلخواه خود به یادگیری بپردازند. محتوا و فعالیت های آموزشی می توانند متناسب با نیازها و سبک های یادگیری هر دانش آموز طراحی شوند. دانش آموزان به طیف وسیعی از منابع آموزشی آنلاین دسترسی خواهند داشت. در بلندمدت، یادگیری تلفیقی می تواند به کاهش هزینه های آموزشی برای مدارس و خانواده ها کمک کند. در این مقاله، به بررسی مزایا و چالش های اجرای یادگیری تلفیقی در مدارس خواهیم پرداخت. ابتدا، تعریفی از یادگیری تلفیقی ارائه خواهیم داد و سپس به مزایای آن برای دانش آموزان، معلمان و نظام آموزشی اشاره خواهیم کرد. در ادامه، به برخی از چالش های اجرای یادگیری تلفیقی، مانند نیاز به زیرساخت های مناسب، آموزش معلمان و دانش آموزان، و ارزیابی و سنجش یادگیری، خواهیم پرداخت. در نهایت، به ارائه راهکارهایی برای غلبه بر این چالش ها و پیاده سازی موفق یادگیری تلفیقی در مدارس خواهیم پرداخت.

## کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی، آموزش آنلاین، آموزش حضوری، مزایا، چالش ها، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929256>

