

عنوان مقاله:

بررسی آسیب شناسی عملکرد معلمان در شکل گیری هویت دینی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نجمه مقینان - کارشناسی ارشد جغرافیا، مدیر هنرستان، معلم رسمی آموزش و پرورش

مریم بنی طرفی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، معاون آموزشی هنرستان، معلم رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر، شناسایی آسیب های تعلیم و تربیت دینی در نظام آموزش و پرورش رسمی کشور و ارائه راهکارهای مناسب در جهت کاهش آنها با توجه به نگاه معلمان، متخصصان و دانش آموزان در این زمینه میباشد. در عصر جدید که تقریباً همه روزه، شاخصهای دانش و مهارت های زندگی در آن، از نو تعریف میشوند، یکی از مهمترین مسائلی که توجه اغلب صاحب نظران تعلیم و تربیت را به خود جلب و پژوهش در این زمینه را ضروری نموده، رویکرد طرح نوین تربیت دینی در حوزه نظام آموزش و پرورش رسمی کشور است. این پژوهش در رویکرد کیفی و با روش مصاحبه نیمه سازمان یافته انجام گرفته است. جامعه پژوهشی، اساتید تعلیم و تربیت دانشگاه ها، معلمان دینی و پرورشی و دانش آموزان دوره متوسطه میباشند که به صورت هدف مند انتخاب شده اند و از اصل نمونه گیری با حداکثر تنوع و رسیدن به نقطه اشباع بهره گرفته ایم. رویکرد تجزیه و تحلیل دادهها نیز رویکردی توصیفی-تفسیری است. یافته ها نشان داد که عوامل آسیب زا و موانع تربیت دینی را میتوان به: ۱. عوامل مربوط به مسئولان و برنامه ریزان درسی و آموزشی و ۲. عوامل مربوط به فرایند برنامه درسی (نیازسنجی، اهداف، محتوا، روش، معلم، فراگیر، زمان، مکان، ارزشیابی) تقسیم نمود. در نهایت با تجدیدنظر در تدوین همه مراحل برنامه ریزی درسی و هماهنگی بین بخشی همه نهادهای جامعه و توجه به برنامه درسی پنهان، بخشی از این آسیب ها قابل پیشگیری هستند.

کلمات کلیدی:

هویت دینی، عملکرد معلمان، آسیب شناسی، دانش آموزان متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929266>

