

عنوان مقاله:

نقش فناوری های نوین در کاهش غیبت و ارتقای عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه قلعه نوی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش خوشاب، خراسان رضوی، ایران

مریم نویدی کیا - آموزگار اداره آموزش و پرورش سبزوار، خراسان رضوی، ایران

مریم عرب نخعی - آموزگار اداره آموزش و پرورش سبزوار، خراسان رضوی، ایران

فاطمه داورپناه سبزوار - آموزگار اداره آموزش و پرورش سبزوار، خراسان رضوی، ایران

خلاصه مقاله:

غیبت از مدرسه یکی از معضلات رایج در نظام های آموزشی است که می تواند پیامدهای منفی متعددی برای دانش آموزان، معلمان و نظام آموزشی به همراه داشته باشد. غیبت پیوسته دانش آموزان از کلاس درس، مانع از یادگیری موثر آنها شده و در نهایت به افت تحصیلی آنها منجر می شود. در سال های اخیر، فناوری های نوین به عنوان ابزاری قدرتمند برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته اند. استفاده از این فناوری ها می تواند به معلمان و دانش آموزان در غلبه بر چالش های مختلف آموزشی، از جمله غیبت، کمک کند. با توجه به شیوع غیبت در مدارس و پیامدهای منفی آن، یافتن راهکارهای مناسب برای کاهش غیبت و ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان ضروری است. در این میان، نقش فناوری های نوین به عنوان ابزاری کارآمد برای حل این معضل قابل توجه است. استفاده از فناوری های نوین می تواند به معلمان در ارائه آموزش های جذاب تر و تعاملی تر کمک کند و انگیزه دانش آموزان برای حضور در کلاس درس را افزایش دهد. فناوری های نوین می توانند به دانش آموزان در یادگیری موثرتر مطالب کمک کنند و زمینه را برای جبران عقب افتادگی تحصیلی دانش آموزان غایب فراهم کنند. در این مقاله، به بررسی نقش فناوری های نوین در کاهش غیبت و ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته می شود. در این مقاله، ضمن بررسی چالش های مرتبط با غیبت دانش آموزان، به معرفی راهکارهای مبتنی بر فناوری های نوین برای حل این معضل پرداخته می شود. همچنین، به مزایای استفاده از فناوری های نوین در آموزش و پرورش، از جمله افزایش انگیزه دانش آموزان، ارتقای کیفیت آموزش و ایجاد فرصت های یادگیری برابر اشاره می شود.

کلمات کلیدی:

غیبت، عملکرد تحصیلی، فناوری های نوین، آموزش و پرورش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929276>

