

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری بر اضطراب و عزت-نفس کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی (ADHD)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

راحله حسنی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

بهرام میرزائیان - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

علیرضا خلیلیان - استاد دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری بر اضطراب و عزت-نفس کودکان مبتلا به ADHD انجام گرفت. با اعمال طرح شبه آزمایشی از میان کودکانی که به مراکز روانپزشکی سطح شهر مراجعه نموده و با تشخیص روانپزشک مبتلا به ADHD از نوع مرکب بوده اند، مصاحبه شد علاوه بر این جهت اطمینان از پرسشنامه علایم مرضی کودک (۴-CSI) نیز استفاده شد. پس از اعلام آمادگی خانواده ها، ۲۴ کودک به صورت غیرتصادفی انتخاب و در دو گروه ۱۲ نفره آزمایش و کنترل جایگزین شدند. در هر دو گروه آزمایش و کنترل تعداد ۶ پسر و ۶ دختر با دامنه سنی ۷ تا ۱۲ سال قرار گرفتند. پیش از اجرای بازی درمانی مبتنی از آزمون های عزت-نفس کوپر اسمیت و اضطراب اسپنس به عنوان پیش آزمون اجرا گردید. پس از اجرای بازی درمانی، پس-آزمون اجرا شد. نتایج با استفاده از روش کوواریانس تحلیل گردید. یافته ها نشان داد که بازی درمانی باعث افزایش معنی دار سطح عزت-نفس کودکان ADHD می شود. ولی این رویکرد درمانی منجر به کاهش معنی دار علائم اضطراب کودکان ADHD نگردید. مبتنی بر یافته ها می توان بیان داشت که بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری به عنوان یک روش موثر برای افزایش عزت-نفس کودکان مبتلا به ADHD است.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری، ADHD، اضطراب کودک، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929402>

