

عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای تنظیم هیجان و ذهن آگاهی در دانش آموزان واجد و فاقد باورهای وسواسی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 7، شماره 28 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

جلیل باباپور خیرالدین - دانشگاه تبریز

عزت ... احمدی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه راهبردهای تنظیم هیجان و ذهن آگاهی در دانش آموزان واجد و فاقد باورهای وسواسی انجام گرفت. نمونه این پژوهش شامل ۲۹۱ دانش آموز بود که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. از این تعداد ۷۱ نفر دارای باورهای وسواسی آسیب‌شناختی بودند. همین تعداد دانش آموز فاقد باورهای وسواسی با هم‌تاسازی از نظر جنس، سن، پایه و رشته تحصیلی انتخاب شدند. سپس پرسشنامه‌های تنظیم هیجان و ذهن آگاهی پنج وجهی (FFMQ) بر روی آزمودنی‌ها اجرا شد. داده‌ها با استفاده از روش آماری تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) تحلیل گردید. یافته‌ها نشان دادند دو گروه در زیرمولفه‌های سرکوبی و ارزیابی مجدد راهبردهای تنظیم هیجان با یکدیگر تفاوت معنی داری دارند ($P < 0.05$). همچنین نتیجه پژوهش نشان داد بین دو گروه در ذهن آگاهی و زیرمولفه‌های عمل از روی آگاهی، عدم واکنش به تجربه درونی و عدم قضاوت به تجربه درونی تفاوت معنی داری وجود دارد ($P < 0.01$).

کلمات کلیدی:

راهبردهای تنظیم هیجان، سرکوبی، ارزیابی مجدد، ذهن آگاهی، باورهای وسواسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929434>

