

عنوان مقاله:

بررسی رابطه محیط اجتماعی (جو مدرسه) و میزان خودتنظیمی در دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 6، شماره 23 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

انسی کرامتی - دانشگاه فردوسی مشهد

فاطمه شهامت ده سرخ - دانشگاه فردوسی مشهد

حسین خسروی - دانشگاه پیام نور مشهد

خلاصه مقاله:

عوامل متعددی وجود دارند که می توانند بر میزان خودتنظیمی دانش آموزان اثرگذار باشند. در پژوهش حاضر به بررسی نقش جو یا محیط اجتماعی مدرسه (که حاصل ادراک جمعی افراد از محیط کاری شان می باشد)، در این زمینه پرداخته شده است. همچنین این فرضیه که «جو باز مدرسه پیش بینی کننده سطوح بالاتر خودتنظیمی است» مورد آزمون قرار گرفت. نمونه مورد بررسی ۴۱۵ نفر از دانش آموزان سال سوم ۴ دبیرستان دخترانه در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸ بودند که در دو طبقه دارای موقعیت اجتماعی- اقتصادی بالا و پایین قرار داشتند و به سه پرسشنامه مربوط به «جو اجتماعی مدرسه»، «خودتنظیمی» و «انگیزش تحصیلی»، پاسخ دادند. در این مطالعه که به روش علی- مقایسه ای انجام شد؛ وضعیت اجتماعی- اقتصادی، انگیزش تحصیلی و پیشرفت تحصیلی (نمره معدل دانش آموزان)، مورد کنترل قرار گرفت و تجزیه و تحلیل نتایج حاصل از روش تحلیل رگرسیون چندگانه با مدل سلسله مراتبی، جهت بررسی سهم متغیر پیش بین (جو مدرسه) نشان داد که فرضیه مورد پژوهش تایید شده و سه متغیر وضعیت اجتماعی- اقتصادی، انگیزش تحصیلی و جو مدرسه، پیش بینی کننده معناداری برای سطوح بالاتر خودتنظیمی هستند. همچنین متغیر جو مدرسه ۶/۱۸٪ از واریانس متغیر ملاک را در این پژوهش، پیش بینی کرد ($p < 0.001$).

کلمات کلیدی:

جو مدرسه، خودتنظیمی، انگیزش تحصیلی، وضعیت اجتماعی اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929596>

