

عنوان مقاله:

نقش دانشگاه ها در توسعه و نهادینه شدن نظام حقوق مالکیت فکری

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های حقوق تطبیقی، دوره 18، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

غلامرضا ذاکر صالحی - Associate Professor, Institute for Research & Planning in Higher Education, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

چکیده حقوق مالکیت معنوی یا فکری، حقوق اموالی است که دارای ارزش اقتصادی داد و ستد هستند، ولی موضوع آن ها شیء معین مادی نیست. براساس بند «ج» ماده ۲ قانون اهداف و وظایف وزارت علوم درخصوص ارزیابی و تایید اختراعات و همچنین ماده ۴۵ قانون برنامه چهارم توسعه، این دستگاه دارای وظایفی در این قلمرو است. در این پژوهش نقش های ده گانه آموزش عالی در نظام حقوق مالکیت فکری تدوین و دیدگاه پاسخگویان درباره میزان اهمیت هریک تدوین شده است. یافته ها موید اهمیت بالای کلیه نقش ها و کارکردها از نظر پاسخگویان است. در کنار این تلاش، تجارب عملی ۲۶ دانشگاه معتبر جهان در زمینه حقوق مالکیت فکری با تاکید بر مبحث اختراعات با رویکرد تطبیقی جمع بندی شده است. تجارب دانشگاه ها نشان می دهد جوهره اصلی فعالیت دانشگاه ها ایجاد یک نظام حمایتی است تا بتوان ایده ها و پژوهش ها را به سطح تجاری سازی و خلق ثروت رهنمون شد. انواع این حمایت ها عبارت است از: مشاوره، تسهیل تجاری سازی، کمک به صدور مجوز، حمایت از بازاریابی، پیگیری امور ثبت اختراع، ارزیابی اختراعات دانشگاهی، کمک های مالی، استاندارد سازی، انگیزش، رسیدگی به دعاوی، تهیه اسناد حقوقی و کنترل قوانین. در نهایت دو سنخ اروپایی و آمریکایی شناسایی شده است. یافته ها نشان می دهند در ایران، آنچه در عمل اتفاق افتاده عمدتاً ارائه مشاوره و خدمات حقوقی، یعنی الگوی اروپایی بوده، نه الگوی آمریکایی که تاکید بر کمک به تجاری سازی دارد. * نویسنده مسئول مقاله: Email: salehi514@gmail.com

کلمات کلیدی:

Intellectual property, Patent, Higher Education, Academic intellectual properties, IP education
واژگان کلیدی: حقوق مالکیت فکری، ثبت اختراع، آموزش عالی، مالکیت فکری درون دانشگاهی، اختراعات دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929614>

