

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش حل مساله در تغییر راهبردهای مقابله ای دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 5، شماره 20 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

سعیده زنونزبان

بنفشه غرابی - دانشگاه علوم پزشکی ایران

رخساره بیکه یزدان دوست - دانشگاه علوم پزشکی ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مساله ی گروهی در تغییر راهبردهای مقابله ای دانشجویان بود. بدین منظور ۲۰ دانشجو به وسیله ی روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل (هریک به تعداد ۱۰ نفر) تقسیم شدند. پیش از اجرای آموزش حل مساله برای دانشجویان گروه آزمایش، هر دو گروه به وسیله ی پرسشنامه ی راهبردهای مقابله ای بیلینگز و موس، مورد سنجش قرار گرفتند که از لحاظ نمرات کسب شده در این ابزار، دو گروه با هم تفاوت معنادار نداشتند. سپس گروه آزمایش به مدت ۷ جلسه تحت آموزش حل مساله قرار گرفت. پس از اجرای آموزش برای گروه آزمایش، مجدداً از دو گروه خواسته شد تا پرسشنامه ی فوق الذکر را تکمیل کنند. سپس تفاوت میانگین پیش آزمون-پس آزمون دو گروه به کمک روش تحلیل کوواریانس مورد مقایسه و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتیجه ی یافته ها حاکی از آن بود که آموزش حل مساله باعث تغییر در راهبردهای مقابله ای می شود که در برخی از آنها (حل مساله، جلب حمایت اجتماعی) تفاوت بین دو گروه آزمایش و گروه کنترل از لحاظ آماری معنادار می باشد. همچنین در سایر راهبردهای مقابله ای (مانند ارزیابی شناختی، مهار هیجانی، مهار جسمانی) هر چند تغییرات بالینی مشاهده شد، ولی از لحاظ آماری معنادار نبود. مبتنی بر یافته ها می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت حل مساله به طور کلی می تواند به تغییر در راهبردهای مقابله ای منجر گردد که نتایج این پژوهش در راستای پژوهش های پیشین در این زمینه می باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت حل مساله، راهبردهای مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929664>

