

عنوان مقاله:

اثربخشی روش های آموزش مستقیم، آموزش شناختی اخلاق، شفاف سازی ارزش-ها، و تلفیقی بر قضاوت اخلاقی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 5، شماره 19 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

ابوالفضل فرید

اسماعیل سعدی پور - دانشگاه علامه طباطبائی

یوسف کریمی - دانشگاه علامه طباطبائی

محمدرضا فلسفی نژاد - دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر روش های آموزش مستقیم، شفاف سازی ارزش ها، شناختی اخلاق و تلفیقی بر قضاوت اخلاقی دختران دبیرستانی صورت گرفت. شرکت کنندگان این پژوهش را ۱۱۶ نفر از دانش آموزان دختر اول دبیرستانی ناحیه چهار تبریز تشکیل می دادند که به صورت تصادفی خوشه انتخاب شدند و در ۵ گروه ۲۳ نفری جایگزین شدند. ۴ گروه یکی از روش های آموزشی را دریافت نمودند و یک گروه هم به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته شد. به منظور جمع آوری داده ها از آزمون قضاوت اخلاقی DIT (آزمون مباحث معین) جیمز رست استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که روش های آموزشی باعث افزایش و بالا رفتن قضاوت اخلاقی دانش آموزان می شود. از بین روش های آموزشی، آموزش شناختی اخلاق بیشترین تاثیر را داشت. همچنین روش آموزش مستقیم، برخلاف پیش بینی ها جزو روش های موثر بود و از نظر تاثیر دومین روش موثر در بین روش های مورد استفاده بود. روش آموزش تلفیقی نیز توانست سطح قضاوت اخلاقی را افزایش دهد. در نهایت روش شفاف سازی ارزش ها کمترین روش آموزشی برای افزایش قضاوت اخلاقی شناخته شد. در نتیجه، آموزش توانسته است سطح قضاوت اخلاقی را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

قضاوت اخلاقی، آموزش شناختی اخلاق، آموزش مستقیم، شفاف سازی ارزش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929683>

