

عنوان مقاله:

مقایسه ی رهیافت های مقابله مذهبی و غیرمذهبی در دانش آموزان تیزهوش و عادی مقطع دبیرستان شهر تبریز

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 5، شماره 18 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

میرمحمود میرنسب - دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی و مقایسه ی انواع رهیافت های مقابله ای مذهبی و غیرمذهبی در دانش آموزان تیزهوش و عادی شهر تبریز انجام گرفت. ۲۴۰ دانش آموز تیزهوش و عادی مقطع دبیرستان (۱۲۰ دانش آموز تیزهوش و ۱۲۰ دانش آموز عادی) با استفاده از روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. پرسشنامه راهیابی در حوادث و رخداد های تنیدگی زای زندگی برای بررسی انواع رهیافت های مقابله ای (اقدامی و اسنادی) مورد استفاده اجرا شد. تحلیل داده های حاصل با استفاده از تحلیل واریانس چندمتغیره، حاکی از آن است که بین دانش آموزان تیزهوش و عادی در تمام محورهای مقابله ای اقدامی پرسشنامه راهیابی در حوادث و رخداد های زندگی به جز محور اقدام شخصی تفاوت معنی دار وجود دارد. علاوه بر آن تفاوت محورهای مقابله اسنادی به جز در محور اسناد اجتماعی نیز معنی دار است. بدین ترتیب که در موقعیت های چالش انگیز، دانش آموزان عادی در مقایسه با دانش آموزان تیزهوش از رهیافت های مقابله ای بیشتری استفاده می کنند. یافته های مطالعه با تاکید بر استفاده دانش آموزان از رهیافت های مقابله ای مذهبی در موقعیت های منفی و تهدیدکننده سلامتی مورد بحث قرار می گیرند و انجام پژوهش با گروه های غیردانش آموزی، افراد بزرگسال و توجه به رابطه مولفه های سازگاری روان شناختی را با انواع رهیافت های مقابله ای در افق تحقیقات آینده نشان می دهند.

کلمات کلیدی:

رهیافت های مقابله ای، دانش آموزان تیزهوش و عادی، مقابله مذهبی و غیرمذهبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929701>

