

## عنوان مقاله:

رابطه ی بین راهبردهای مقابله ای و شادکامی دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 5، شماره 18 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

احمد علیپور - دانشگاه پیام نور تهران

تورج هاشمی - دانشگاه تبریز

جلیل باباپور خیرالدین - دانشگاه تبریز

فهیمة طوسی - دانشگاه علمی - کاربردی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه ی بین راهبردهای مقابله ای و شادکامی دانشجویان پرداخته است. در این تحقیق که از نوع توصیفی است تعداد ۳۸۴ نفر به طور تصادفی از دانشجویان رشته های مختلف برگزیده شدند و در بین آنها پرسشنامه راهبردهای مقابله ای لازاروس - فولکمن و مقیاس شادکامی دانشگاه مموریال نیوفاندلند (مونش) اجرا گردید. نتایج مطالعه، همبستگی مثبت و معنی داری ( $p < 0.01$ ) را بین شادکامی و راهبردهای مقابله ای مساله مدار و همبستگی منفی و معنی داری ( $p < 0.01$ ) را بین شادکامی و راهبردهای مقابله ای هیجان مدار نشان داد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که با در نظر گرفتن زیرمقیاس های این دو نوع راهبرد مقابله ای، راهبرد فرار - اجتناب ( $p < 0.01$  و  $\beta = -0.43$ )، ارزیابی مجدد مثبت ( $p < 0.01$  و  $\beta = 0.33$ )، مساله گشایی برنامه ریزی شده ( $p < 0.05$  و  $\beta = 0.12$ )، خویشتنداری ( $p < 0.05$  و  $\beta = -0.11$ ) و مسوولیت پذیری ( $p < 0.05$  و  $\beta = 0.10$ ) به ترتیب شادکامی را پیش بینی می کنند.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابله ای، مساله مدار، هیجان مدار، شادکامی، دانشجو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929704>

