

عنوان مقاله:

مطالعه عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان های سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۳۸۳-۸۴

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

جواد کاوسیان - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه تربیت معلم

محمد تقی فراهانی - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم

پروین کدیور - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم

عباس هومن - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم

مهرناز شهرآرای - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم

ولی اله فرزاد - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی برخی از عوامل تاثیرگذار بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی پرداخته است. جامعه آماری پژوهش ۴۰۰۰ دانش آموز دبیرستانی است که از طریق روش نمونه گیری چند مرحله ای تصادفی از بین دانش آموزان ده استان کشور انتخاب شدند. نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد که متغیرهای خودپنداره تحصیلی، نگرش دانش آموز به ادامه تحصیل و پاداش های اجتماعی بهترین پیش بینی کننده های انگیزش تحصیلی درونی دانش آموزان می باشند و متغیرهای خودپنداره تحصیلی، پاداش های اجتماعی و نگرش دانش آموز به ادامه تحصیل بهتر توانسته اند انگیزش تحصیلی بیرونی دانش آموزان را تبیین کنند، همچنین نگرش دانش آموز به مدرسه و ادامه تحصیل و تعامل با همسالان در پیش بینی بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان تعیین کننده تر بوده اند. متغیرهای اشاره شده در کنار سایر متغیرها به ترتیب توانسته اند ۳۵٪ (۲R) انگیزش درونی و ۳۴٪ (۲R) انگیزش تحصیلی بیرونی و ۳۳٪ (۲R) از بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان را تبیین نماید.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، خودپنداره تحصیلی، خود پنداره خانوادگی، نگرش دانش آموز به مدرسه، نگرش دانش آموز به ادامه تحصیل، اختلافات والدین، تعامل با همسالان، جو کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929754>

