

عنوان مقاله:

بررسی تفاوت دختر و پسر در متغیرهای مرتبط به عملکرد ریاضی (خودپنداره ی ریاضی، انگیزش یادگیری ریاضی و عملکرد قبلی ریاضی) و نقش آن بر پیشرفت ریاضی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

علیرضا کیامنش - دانشگاه تربیت معلم تهران

نصیبه پور اصغر - دانشگاه پیام نور مرکز گرمی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی تفاوت جنسیتی در متغیرهای خودپنداره ی ریاضی، انگیزش یادگیری ریاضی، پیشرفت ریاضی و عملکرد قبلی ریاضی در بین دانش آموزان دختر و پسر سال اول دبیرستان می-پردازد. بدین منظور نمونه ای تصادفی مرکب از ۳۰۰ نفر از دانش آموزان دختر و پسر از دانش آموزان منطقه ی ۶ تهران در سال تحصیلی ۸۲-۸۳ انتخاب شد و اطلاعات لازم از طریق اجرای مقیاس خودپنداره ریاضی و انگیزش یادگیری ریاضی و برای سنجش پیشرفت ریاضی و عملکرد قبلی ریاضی نمرات دانش آموزان استفاده شد. در بررسی اختلافات جنسیتی در اختلاف مدل ها در نحوه ی عملکرد دو جنس در متغیرهای مرتبط به یادگیری ریاضی از طریق بررسی ضرایب مسیر بین دو مدل این نتیجه به دست آمد که در مدل دختران برخلاف مدل کلی (هر دو جنس) و مدل پسران عملکرد قبلی ریاضی بیشترین اثر مستقیم را بر پیشرفت ریاضی دارد و در مدل پسران همانند مدل کلی، خودپنداره ریاضی بیشترین تاثیر را بر پیشرفت ریاضی دارد.

کلمات کلیدی:

جنسیت خودپنداره ریاضی، انگیزش یادگیری ریاضی، عملکرد قبلی ریاضی، پیشرفت ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929852>

