

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین شناختی دلایل تاسیس و روآوری به مدارس هوشمند با نگاهی به مراحل هوشمندسازی مدارس

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های مدیریت در جهان اسلام، دوره 5، شماره 15 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سیدفرامرزی عبدالتاجدینی - نویسنده مسئول

امین الله قاسمی - پژوهشگر و محقق

خلاصه مقاله:

یکی از دستاوردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات، ایجاد مدارس هوشمند است. در مقایسه با مدرسه معمولی، یک مدرسه هوشمند از فناوری و تجهیزات پیشرفته برای ارائه یادگیری بهتر برای دانش آموزان استفاده می کند. کلاس های درس به سطح پیشرفته ای رسیده اند و در آن ها دیگر تدریس به صورت یک جانبه نیستند و بیشتر بر اساس تجارب یادگیری تعاملی کار می کنند. تاریخچه مدرسه هوشمند به اروپا برمی گردد؛ سروکله مدارس هوشمند، اولین بار در سال ۱۹۸۴ در تحقیقات دیوید پرکینز، پژوهشگر، محقق و استاد دانشگاه هاروارد در مورد جدیدترین و بهترین شیوه های آموزشی پیدا شد. این طرح اولین بار سال ۱۹۹۶ در انگلستان در چند مدرسه اجرا شد، بازخوردهای خوبی دریافت کرد و به کشورهای دیگر هم رسید و اجرا شد. تاثیر مدرسه در زندگی فردی و اجتماعی افراد به حدی پررنگ است که در شکل گیری شخصیت و پرورش افراد دخیل است. بنابراین انتخاب یک مدرسه مناسب، یکی از مهم ترین چالش ها و دغدغه های والدین است. نسل جدید مدرسه ها که بر اساس تکنولوژی کامپیوتر و اینترنت اداره می شوند، یکی از پرتعدادترین طرح ها در سرتاسر جهان بوده اند. نحوه تدریس معلم در مدارس هوشمند به صورت مشارکتی با دانش آموزان است. یعنی دانش آموز می تواند با حضور در کلاس های هوشمند و مشاهده تدریس، خود تولید دانش کند و در روند تدریس سهیم باشد. همچنین این مدارس به معلم امکان می دهند برای مطرح کردن هر مبحث بتواند نمونه های مختلفی را به صورت ویدیو یا صدای ضبط شده برای دانش آموزان ارسال کند. با این اوصاف لازم و ضروری است به بررسی و تبیین شناختی دلایل تاسیس و روآوری به مدارس هوشمند با نگاهی به مراحل هوشمندسازی مدارس بپردازیم و نگاهی کلی تر به ویژگی ها، دلایل تاسیس و مراحل هوشمندسازی مدارس داشته باشیم.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، دانش آموزان، هوشمندسازی مدارس، پیشرفت تکنولوژی آموزش، اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929918>

