

عنوان مقاله:

انواع ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تاثیر آن بر بهبود طرح آموزشی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های مدیریت در جهان اسلام، دوره 5، شماره 15 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پریسا سیابانی - پژوهشگر و محقق

هانیه کرمی - نویسنده مسئول

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بر انواع ارزشیابی های کار آمد در پیشرفت تحصیلی و بررسی تاثیر آنها بر بهبود طرح های آموزشی بوده چرا که اهمیت طراحی آزمون های پیشرفت تحصیلی بر بزرگان تعلیم و تربیت و محققان این عرصه و دیگران پوشیده نیست. اصطلاح ارزشیابی به معنای فرایندی است که مشتمل بر اندازه گیری و احتمالا آزمون است ولی مفهوم داوری ارزشی را نیز با خود دارد. اگرچه غالباً ارزشیابی شامل ترکیبی از اطلاعات است که از دو یا چند منبع تحصیل می گردد ولی گاهی نیز منحصراً مبتنی بر یافته های عینی است. در هر حال ارزشیابی در هر موقعیتی مشتمل بر یک داوری ارزشی است و در تعلیم و تربیت چنین داوری های باید مبتنی بر اطلاعات عینی باشد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، پیشرفت تحصیلی، طرح آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929921>

