سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله: شناسایی تاثیر رهبری مبتنی بر قلب ها بر بهزیستی روان شناختی با میانجی گری مثبت اندیشی دبیران مدارس متوسطه خرم آباد

محل انتشار: فصلنامه رهیافت های نوین در مطالعات اسلامی, دوره 5, شماره 14 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان: سودابه رهنماپور – نویسنده مسئول

We Respect the Science

مجتبی اسلامیان – پژوهشگر و ومحقق

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی تاثیر رهبری مبتنی بر قلب ها بر بهزیستی روان شناختی با میانجیگری مثبت اندیشی دبیران مدارس متوسطه خرم آباد است. روش پژوهش حاضر، توصیفی و تحلیل معادلات ساختاری است. جامعه آماری تحقیق عبارت از تعداد ۱۷۳۶ نفر دبیران مدارس متوسطه خرم آباد هستند، و به روش نمونه-گیری طبقه بندی نسبی نمونه آماری ۳۱۳ نفر انتخاب شدند. در این پژوهش از سه پرسش نامه رهبری مبتنی بر قلب ها محقق ساخته (۱۳۹۸)، بهزیستی روان شناختی ریف (۱۹۸۹)، مثبت اندیشی اینگرام و وینسیکی (۱۹۸۸) استفاده شد. نتایج مدل سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار Smart PLS نشان داد که در سطح اطمینان ۹۹ درصد، رهبری مبتنی بر قلب می تواند از طریق مثبت اندیشی بر بهزیستی روان شناختی رابر با کند. و رهبری مبتنی بر قلب دارای دو تاثیر مستقیم و غیرمستقیم بر بهزیستی روان شناختی است. اثر غیرمستقیم رهبری مبتنی بر قلب از طریق مثبت اندیشی بر بهزیستی روان شناختی برابر با کند. و رهبری مبتنی بر قلب دارای دو تاثیر مستقیم و بر بهزیستی روان شناختی است. اثر غیرمستقیم رهبری مبتنی بر قلب از طریق مثبت اندیشی بر وی مثلاتی برابر با حاصل ضرب ضرایب مسیر می باشد یعنی برابر است با ۱۹۶۰ در سطح اطمینان ۹۹٪ می توان گفت که رهبری مبتنی بر قلب از طریق مثبت اندیشی بر بهزیستی روان شناختی مار روان شناختی برابر با داصل ضرب ضرایب مسیر می باشد یعنی برابر است با ۱۹۶۰×در سطح اطمینان ۹۹٪ می توان گفت که رهبری مبتنی بر قلب از طریق مثبت اندیشی بر وی شانختی، تاثیر مثبت و معناداری دارد. و متغیر مستقل از طریق میانجی بر وابسته تاثیر دارد و میزان این تاثیر برابر با ۲۹۶۰ درصد می باشد

> کلمات کلیدی: رهبری مبتنی بر قلب ها، بهزیستی روان شناختی، مثبت اندیشی، مقطع دبیرستان، خرم آباد

> > لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:

https://civilica.com/doc/1929942