

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری داستان و قصه گویی در تقویت یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه رهیافت های نوین در مطالعات اسلامی، دوره 5، شماره 14 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آیدا رضائی عزیزآبادی - نویسنده مسئول - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

سرور سبحانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

شادی زمانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر داستان و قصه گویی بر فرایند یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. روش تحقیق این پژوهش از نوع کیفی بود و به شیوه کتابخانه ای انجام شد که در آن با بررسی تعداد زیادی از مقالات و کتاب های چاپ شده در این زمینه استفاده شده است نتایج پژوهش حاکی از تاثیر مثبت استفاده از قصه گویی در تسهیل، تفهیم و تعمیق بر مطالب درس می شود همچنین بخشی از فواید استفاده از این روش در امر تدریس بیان شده است و در آخرهم راهکارهایی برای استفاده از این روش در مدارس ذکر شده است

کلمات کلیدی:

تاثیرگذاری، داستان، قصه گویی، یادگیری، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929952>

