

عنوان مقاله:

بررسی نقش وسایل کمک وسایل آموزشی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حامد آقا بیگ زاده - کارشناس فقه و مبانی حقوق، معلم رسمی آموزش و پرورش، مدرسه امیر کبیر

پویا بیگانگان - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق، معلم رسمی آموزش و پرورش، مدرسه بهار

آرمین آرن پور - کارشناس تربیت بدنی، معلم رسمی آموزش و پرورش، مدرسه لطف الهی

پریا بیگانگان - کارشناس فقه و مبانی حقوق، معلم رسمی آموزش و پرورش، مدرسه زینب

حامد یادگار - کارشناس علوم اجتماعی، معلم رسمی آموزش و پرورش، مدرسه بهار

خلاصه مقاله:

یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عوامل متعدد است و زمانی اتفاق می افتد که این عوامل در کنار هم باشند. امر یادگیری در محیط کلاس، به طور اخص، دارای اهمیت و حساسیت بیشتری است. محیط کلاس به سبب تفاوت اساسی با محیط بیرونی نیازمند دقت و توجه فراوانتر است. در کلاس درس عوامل اساسی دخیل در امر یادگیری عبارتند از: وضع جسمی، روحی، علمی و شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی، قوانین و مقررات آموزشی، فضای آموزشی و وسایل کمک آموزشی. در بین این عوامل، وسایل کمک آموزشی از حیث اینکه تئوری و عمل را توأم و هماهنگ می سازد، جایگاه ویژه ای دارد. استفاده از وسایل کمک آموزشی از طرف معلم در جریان تدریس باعث می شود که مطالب مطرح شده در ساخت شناختی دانش آموزان جا بگیرد و دانش آموز به یادگیری معنی دار نائل شود. متأسفانه استفاده منظم و اصولی از وسایل کمک آموزشی، تحت هر عنوان در مدرسه به بوته فراموشی سپرده می شود و اغلب عدم استفاده از وسایل کمک آموزشی را از طریق کمبود وقت و نبود وسایل توجیه می کنند. امید است روزی برسد که استفاده از وسایل کمک آموزشی نهادینه گردد تا باعث تحرک و پویایی در نظام آموزشی کشورمان بشود.

کلمات کلیدی:

وسایل کمک آموزشی، یادگیری، نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929970>

