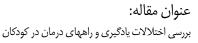
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



محل انتشار: چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

**نویسنده:** سیده مریم سید میرزایی – روانشناس و مشاوره خانواده دکترای روانشناسی سلامت

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش آسیب شناسی آموزش وپرورش با تاکید بر اختلالات رفتاری و یادگیری بود ونتایج این مطالعه مشخص نمود که اهداف ترسیم شده برای آموزش وپرورش ( آنچه قصد شده ) با نتیجه وخروجی آن(آنچه اجرا شده) فاصله بسیاری وجود دارد وآموزش وپرورش توانائی پاسخگویی به نیازهای نسل حاضر را ندارد. در این پژوهش که به شیوه کتابخانه ای و مصاحبه و تبادل نظر با دبیران، کارشناسان و سرگروهای آموزشی دروس مختلف تهیه گردیده سعی شده باتوجه به ضعف آموزش وپرورشخصوصا دوره متوسطه آسیب های وارده ناشی از نقایص تاریخی وسنتی و آسیب های برآمده از پدیده جهانی شدن که مبین این واقعیت است که مدارس کشور جوشش حقیقی ، علمی ، تحقیقی لازم ، شادایی های انسانی و روابط دوستانه و صمیمانه بین معلمان ودانش آموزان را ندارد و تنها با گذراندن تعالیم بی روح روزمره با موارد از پیش تعیین شده بسنده کرده است.دراین فضا تحرک کافی درجهت اهمیت قایل شدن به تربیت ، تعلیم خلاقیت ، هنر ، مثبت زیستی مرآمره از گیری مهارت وبسیاری عناصر لازم برای زندگی موثر و سازنده ندارد واین باعث ایجاد مدارس وکلاسهای "مستتر وغیر رسمی" شده است.که ضروری عنوان ما ندیش می ترایی و می بستی و آسیب های موزاگیری مهارت وبسیاری عناصر لازم برای زندگی موثر و سازنده ندارد واین باعث ایجاد مدارس وکلاسهای "مستتر وغیر رسمی" شده است.که ضروری نازنیز به دستیابی به آموز، محتوای آموزشی ،مدرسه و...) و فرایند یاددهی –یادگیری راضروی نمایه به شرح می مقاله خواهد آمد بنا براین برای رسیدن به چشم انداز ۲۰ و فرایی یا در معلی به شرای را به درست که ضرورت بازتعریف کارکرد عناصر مختلف(معلم، دانش فکر خلاق وبرای عبور از چالشهای پیش رو نیاز به تفکر انتقادی و برای ایفای نقش شهروند جهانی نیاز به فراگیری مهارت می به هم انداز ۲۰۰۴ ورسیدن به توسعه و نو آوری نیاز به دستیابی به فکر خلاق وبرای عبور ای جالههای پیش رو نیاز به تفکر انتقادی و برای ایفای نقش شهروند جهانی نیاز به در بیا برای رسیدن به چشم انداز ۲۰۰ ور یا به ا

كلمات كليدي:

آسیب های عنصری وفرایندی ، اختلالات رفتاری و یادگیری، آسیب شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1929993

