

عنوان مقاله:

نقش رهبری آموزشی در مدیریت تحول در دبستان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آرش سلطانی نسب - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش عشایری خوزستان، ایران

مجید سلیمانی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش عشایری خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

رهبری آموزشی به عنوان یک عامل کلیدی در مدیریت تحول و پیشرفت دبستان ها، نقش بسیار حیاتی و تاثیرگذاری ایفا می کند. توانمندی رهبران آموزشی در هدایت فرآیند تحول، ایجاد انگیزه در اعضای مدرسه و بهبود کیفیت آموزش و پرورش، اموری است که از اهمیت بسیاری برخوردار است. در این مقاله، تاثیر رهبری آموزشی بر فرآیند تحول در دبستان ها مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. در حال حاضر، دبستان ها با چالش ها و تغییرات متعددی در عرصه آموزش و پرورش مواجه هستند. مدیران آموزشی نقش مهمی در مدیریت تحولات دبستان ها ایفا می کنند. بررسی نقش رهبری آموزشی در این فرآیند تحول، امری حیاتی به منظور بهبود عملکرد و ارتقاء کیفیت تحصیلی دانش آموزان می باشد. رهبری آموزشی نه تنها به عنوان یک ابزار مدیریتی، بلکه به عنوان یک راهبرد استراتژیک برای تحول در دبستان ها اهمیت دارد. توانمندی رهبران در ایجاد الگوها و فرآیندهای موثر تحول، افزایش هماهنگی کاری، و توسعه بخشش رهبرانه، می تواند به بهبود کلان سازمان آموزشی و ارتقاء مستمر آن کمک کند. این مقاله با هدف بررسی و تجزیه و تحلیل تاثیر رهبری آموزشی بر فرآیند تحول در دبستان می پردازد.

کلمات کلیدی:

مدیریت تحول، رهبری آموزشی، دبستان، مدیران آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930223>

