

عنوان مقاله:

جبران کمبود محرک انگیزشی در دانش آموزان متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

عبدالکریم مدرس نیا - استاد راهنما، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

احمد بلیدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی چابهار واحد راسک

طارق رزم پوش - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی چابهار واحد راسک

افضل نباتزئی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی چابهار واحد راسک

جاوید دهانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی چابهار واحد راسک

خلاصه مقاله:

انگیزه نوری برای موفقیت هست، انگیزه کلیدی است برای فتح قله های نامیدی، انگیزه جرقه است که زندگی را زیر و رو میکند در هر کار و امری انگیزه باشد این کار به بهترین شکل انجام خواهد گرفت محققان و روانشناسان همواره به دنبال عواملی هستند که با کمک آنها بتوانند امر یادگیری را از جنبه کمی و کیفی بهبود بخشند. انگیزش از جمله مباحثی است که قرن ها توجه پژوهشگران را به خود جلب کرده است و دانشمندان به این نتیجه رسیده اند که ارزیابی انگیزش انسان بسیار پیچیده است. اصطلاح انگیزش (motivation) در اصل از ریشه لاتین (movere) مشتق شده است و به معنی تحریک است. موقعیت و شرایط محیط آموزشی از جمله عواملی است که با انگیزش دانش آموزان ارتباط نزدیک دارد. معلم مهمترین نقش را در آموزشگاه ایفا می کند و چگونگی عملکرد دانش آموز به رفتار معلم بستگی دارد. برای معلم انگیزش دانش آموز به این سبب که هم در حکم هدف و همیه منزله ی وسیله ی پیشرفت های بعدی در سایر زمینه های تربیتی است اهمیت زیادی دارد. کمبود اینگیزه در دانش آموزان به یکی از مشکلات طاقت فرسا تبدیل شده است و دانش آموزان دچار درماندگی آموخته شده کرده است در این مقاله به علت های کمبود انگیزه و راه های جبران کمبود انگیزه پرداخته ایم. معلمان می توانند از منابع و راه هایی که انگیزش از طریق آنها افزایش می یابد استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، راهکار های انگیزشی، کمبود، خود کارآمدی، پیشرفت تحصیلی، خطرات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930234>

