

عنوان مقاله:

مطالعه و ارزیابی تأثیرات برنامه درسی پنهان بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان (مورد مطالعه: دانش آموزان ابتدایی دخترانه منطقه چهارم شهر تهران)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نجمه امینی مقدم - دانش آموخته کارشناسی، رشته ادبیات، دانشگاه آزاد اسالمی واحد تهران شمال

زهرة فولادی کاخکی - ۲ دانش آموخته کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسالمی واحد تهران شمال

هدی افسری - دانش آموخته کارشناسی، رشته کتابداری، دانشگاه آزاد اسالمی واحد تهران شمال

مهديس صانعی گنجه - دانش آموخته کارشناسی ارشد، رشته راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسالمی واحد تهران شمال

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ارزیابی مطالعه و ارزیابی تأثیرات برنامه درسی پنهان بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دخترانه منطقه چهارم شهر تهران می باشد. این تحقیق از لحاظ هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر روش گردآوری دادهها از نوع پیمایشی میباشد. جهت اندازهگیری متغیرها از پرسشنامه استاندارد استفاده گردید. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش شامل ۳۶۵ نفر از دانش آموزان بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب گردیدند. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی تجزیه و تحلیل شده است برای آزمون فرضیه ها از آزمون رگرسیون خطی استفاده شد، نتایج نشان داد که ساختار فیزیکی، جو اجتماعی، روابط موجود در مدرسه، فناوری اطلاعات و ارتباطات و مکانیسم تشویق و تنبیه بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دخترانه منطقه چهارم شهر تهران تأثیر مثبت و معناداری دارد

کلمات کلیدی:

ساختار فیزیکی، جو اجتماعی، روابط موجود در مدرسه، فناوری اطلاعات و ارتباطات، مکانیسم تشویق و تنبیه، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930256>

