

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری اخلاقی و جو اخلاقی مدرسه بر رضایت شغلی معلمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهدی صالحی نیا - دکتری آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

عفت علیخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علی آباد کتول، ایران

مرضیه نخعی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علی آباد کتول، ایران

مطهره مرگداری نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علی آباد کتول، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه معلمان به عنوان یکی از عناصر مهم تعلیم و تربیت نقش مهمی در تربیت نیروی کار آینده کشور دارند از این رو پرداختن به برخی از مسائل از جمله رضایت آن ها از شغلشان و جوی که در آن کار می کنند از اهمیت ویژه ای برخوردار است لذا مدیران برای بهره مندی از نیروی انسانی کارا باید از سبک های نوین رهبری و مدیریت بهره گیرند. از اینرو هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر رهبری اخلاقی و جو اخلاقی مدرسه بر رضایت شغلی معلمان بود. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان علی آباد کتول در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بودند ($N=70$) که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۷۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از سه پرسشنامه رهبری اخلاقی پروان (۲۰۰۵)، پرسشنامه رضایت شغلی ادیگزول و همکاران (۲۰۲۰) و جو اخلاقی ویکتور و کولن (۱۹۹۷) استفاده شد. برای بررسی فرضیات تحقیق از روش مدل سازی معادلات ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزئی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها در پژوهش حاضر از نرم افزارهای SPSS۲۳ و Smart-PLS ۳.۲.۸ استفاده گردید. یافته های تحقیق نشان داد که رهبری اخلاقی مدیران بر رضایت شغلی معلمان و جو اخلاقی مدرسه تاثیر مثبت و معناداری دارد. با توجه به یافته های تحقیق پیشنهاد می شود مدیران با بهره گیری از روش های نوین رهبری رضایتمندی معلمان خود را ارتقاء داده و جو مناسب و مبتنی بر اخلاقیات را در مدرسه فراهم کنند.

کلمات کلیدی:

اخلاق، جو سازمانی، رضایت شغلی، معلمان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930279>

