

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش هیجانی بر نحوه برقراری ارتباط با همسالان و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان میامی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه کریمیان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور دامغان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر هوش هیجانی بر نحوه برقراری ارتباط با همسالان و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان میامی بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نوع توصیفی - همبستگی است که به صورت میدانی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان میامی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تشکیل دادند که تعداد آنان حدود ۶۱۰۰ نفر است. در این پژوهش برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد که تعداد ۳۰۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه سوالات جمعیت شناختی (از قبیل جنسیت و پایه تحصیلی افراد نمونه) که توسط محقق طراحی شد و سه پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی والراند و همکاران (۱۹۹۲) با ۲۸ گویه و سه مولفه انگیزش درونی، انگیزش بیرونی و بی انگیزگی، پرسشنامه هوش هیجانی وانگ و لو (۲۰۰۲) با ۱۶ گویه و چهار مولفه ارزیابی عواطف خود، ارزیابی عواطف دیگران، به کارگیری عواطف و تنظیم عواطف و مولفه ارتباط با همسالان از پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون (۱۹۸۲) با ۹ گویه بود. برای بررسی روایی صوری و محتوایی پرسشنامه ها از نظرات متخصصان و صاحب نظران علوم تربیتی بهره گرفته شد. و برای سنجش پایایی ابزار از ضریب آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی استفاده شد که طبق این دو شاخص پایایی ابزار مورد تایید قرار گرفت. برای بررسی فرضیات تحقیق از روش مدل سازی معادلات ساختاری با نرم افزار Smart-PLS ۳.۲.۸ بهره گرفته شد. یافته های تحقیق نشان داد که هوش هیجانی بر نحوه ارتباط با همسالان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان میامی تاثیر مثبت و معناداری دارد. با توجه به یافته های تحقیق، لازم است مسئولان و مدیران آموزش و پرورش در خلال فعالیت های آموزشی برنامه هایی را برای ارتقاء هوش هیجانی دانش آموزان تدارک ببینند چراکه افزایش هوش هیجانی منجر به افزایش کیفیت روابط دانش آموزان با یکدیگر و همچنین ارتقاء پیشرفت تحصیلی آن ها می شود.

کلمات کلیدی:

ارتباط، انگیزش درونی، تنظیم عواطف، مقطع ابتدایی، هوش هیجانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930280>

