

عنوان مقاله:

بررسی مروری حوزه راهبردهای مطالعه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

گلنار جهانی - روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، مرکز گرگان

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر به بررسی مروری مطالعات حوزه راهبردهای مطالعه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با روش کیفی و مطالعه کتابخانه ای پرداختیم و طبق بررسی های انجام شده راهبردهای مطالعه به نحوه ی فراگیری محتوای دروس و روش های مطالعه دانش آموزان اشاره دارد و از آنجایی که راهبردهای مطالعه می تواند بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیرگذار باشد برای کارشناسان و صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت بسیار حائز اهمیت است چراکه هدف هر نظام آموزشی پرورش دانش آموزانی کارآمد و مفید برای جامعه می باشد و همچنین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ملاک سنجش موفقیت نظام آموزش هر کشور محسوب می شود. همچنین راهبردهای مطالعه با نظم دادن به ذهن و نوع مطالعه افراد، آنان را قادر می سازد تا بر فرایند یادگیری و مطالعه خود مسلط شوند و برای آن برنامه ریزی کنند بنابراین با توجه به بررسی انجام شده چنین نتیجه می گیریم که راهبردهای مطالعه می تواند بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای مطالعه، راهبردهای فراشناختی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930282>

