

عنوان مقاله:

کاربرد یادگیری تجربی در آموزش کشاورزی

محل انتشار:

دوماهنامه نخبگان علوم و مهندسی، دوره 8، شماره 6 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی دادرسی پور - نویسنده مسئول

بهمن خسروی پور - نویسنده دوم

خلاصه مقاله:

هدف آموزش عالی کشاورزی، تربیت کارشناسانی است که بتوانند آغازگر خدمت، کارآفرینی، تولید و توسعه‌ی همه جانبه و پایدار باشند. از پیشنیازهای دستیابی به این امر، نگرشی نو نسبت به آموزشهای عملی و توجه به یادگیری تجربی به منظور کاربرد مهارت و فناوریهای نوین در آموزش عالی کشاورزی با تاکید بر برنامه‌ریزی و هدفگذاری آینده‌مدار است. بررسی‌مطالعات انجام گرفته نشان داده بیکاری پرشمار دانش‌آموختگان گرایشهای مختلف کشاورزی تا حدی گویای آن است که این گروه در دوران دانشجویی نتوانسته‌اند مهارتهای لازم برای ورود به بخش کشاورزی و انجام فعالیتهای تولیدی، تبدیلی و یا توزیعی را کسب کنند. در نتیجه، یکی از راهکارهای عملی، چیرگی بر این چالش، توجه بیشتر به برنامه‌های درسی عملی‌آموزش عالی کشاورزی، به ویژه کسب مهارتهای تجربی است. این مقاله که به روش مروری و با استفاده از منابع کتابخانه ایو اینترنتی تهیه شده تلاش دارد ضمن بیان مفهوم و ویژگیهای یادگیری تجربی، کاربرد آن در آموزش کشاورزی را بررسی و راهکارهای لازم را ارائه نماید.

کلمات کلیدی:

یادگیری، یادگیری تجربی، آموزش کشاورزی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930291>

