

## عنوان مقاله:

نقش ذهن آگاهی در بهبود عملکرد و بهره‌وری در اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اردبیل

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس مدیریت منابع انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

زینب اکبری آله‌اشم - کارشناس ارشد مدیریت دولتی (طراحی ساختارهای دولتی)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر، بررسی نقش ذهن آگاهی در بهبود عملکرد و بهره‌وری در اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اردبیل بود. تحقیق حاضر، با روش توصیفی و همبستگی انجام شد و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات، میدانی است. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه کارکنان اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اردبیل تشکیل می‌دهند که برابر ۶۰ نفر می‌باشد. با توجه به محدود بودن جامعه آماری، از روش کل شماری استفاده شد و در نهایت ۵۲ پرسشنامه بازگشت داده شده تحلیل شد. برای اندازه‌گیری متغیرها از پرسشنامه عملکرد سازمانی هرسی و گلد اسمیت (۲۰۰۸)، نقل از تبار و ضامنی، (۱۴۰۱)، پرسشنامه بهره‌وری سازمان اولسانیا و همکاران (۲۰۱۲) و پرسشنامه ذهن آگاهی بائر و همکاران (۲۰۰۶) استفاده شد. داده‌ها با نرم افزار SPSS نسخه ۲۸ تحلیل شد و برای تحلیل فرضیات از رگرسیون استفاده شد. یافته‌های تحقیق نشان داد که ذهن آگاهی کارکنان در بهبود عملکرد اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اردبیل نقش معنی داری دارد و ضریب بتا نشان می‌دهد که ذهن آگاهی کارکنان ۵۰/۰ تغییرات بهبود عملکرد را پیش بینی می‌کند. همچنین نتایج نشان داد که ذهن آگاهی کارکنان در بهبود بهره‌وری اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اردبیل نقش معنی داری دارد و ضریب بتا نشان می‌دهد که ذهن آگاهی کارکنان ۴۵/۰ تغییرات بهبود بهره‌وری را پیش بینی می‌کند.

## کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، عملکرد، بهره‌وری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930452>

