

عنوان مقاله:

چالش های آموزش درس فیزیک به دانش آموزان پایه دهم از دیدگاه دبیران فیزیک

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی آموزش فیزیک و یازدهمین کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هاجر فلاح نژاد - انجمن فیزیک استان البرز

مریم مسعودی - انجمن فیزیک معلمان استان ایلام

آرزو گلستانی - انجمن فیزیک استان اردبیل

فریده مهرگان - انجمن فیزیک معلمان استان ایلام

سمیه رهبری - انجمن فیزیک استان البرز

رویا بیگدلی - انجمن فیزیک معلمان استان ایلام

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به مطالعه چالش های آموزش درس فیزیک در پایه دهم از دیدگاه دبیران فیزیک میپردازد. جامعه آماری این پژوهش دبیران فیزیک از مناطق مختلف ایران هستند که بطور پراکنده انتخاب شده اند. حجم نمونه ۱۲۴ نفر و شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده است. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه است. داده های گردآوری شده با استفاده از شاخص های آمار توصیفی لیکرت و آزمون مقایسه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. نتایج این تحقیق نشان میدهد که در پایه دهم در درس فیزیک، افت تحصیلی دانش آموزان به واسطه عدم یادگیری صحیح دروس علوم و ریاضی در مقطع متوسطه اول، که آموزش مجازی نیز آن را تشدید نموده، کاملاً مشهود است. لذا اختصاص بخشی از طرح درس فیزیک پایه دهم به مرور مباحث مرتبط در درس علوم سال های گذشته به عنوان یک ضرورت احساس میشود. همچنین محول کردن تکالیف مناسب و ایجاد تغییرات در روش ارزشیابی دانش آموزان، می تواند در کاهش ضعف یادگیری درس فیزیک موثر باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش فیزیک، آموزش مجازی، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930496>

