

عنوان مقاله:

استفاده دانش آموزان از شبکه های اجتماعی و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی آن ها با در نظر گرفتن نقش انگیزه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

منا معینی - مدیر دبستان ابتدایی آموزش و پرورش تهران

خلاصه مقاله:

رسانه های اجتماعی و سایر فن آوری های مبتنی بر اینترنت بخشی گسترده از دنیای پر ارتباط امروز است. دانش آموزان به دلیل فراگیر بودن نسبت به شبکه های اجتماعی و تلفن های هوشمند حساسیت ویژه ای دارند و از آنجایی که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص های مهم در ارزیابی آموزش و پرورش است و تمام کوشش های این نظام در واقع جامه عمل پوشاندن به این امر تلقی می شود. استفاده از رسانه های اجتماعی یکی از فعالیت های رایج در بین دانش آموزان است که می تواند زندگی روزمره آنها را تحت تاثیر قرار دهد. در زمینه آموزش از رسانه های اجتماعی می توان به طور موثر برای همکاری، معاشرت، اشتراک و تعامل استفاده می شود که ممکن است انگیزه دانش آموزان را در تحقیق و مطالعه افزایش دهد. در این راستا پژوهش حاضر یک پژوهش مروری است که از طریق مطالعه ی ادبیات نظری به بررسی استفاده دانش آموزان از شبکه های اجتماعی و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی آن ها با در نظر گرفتن نقش انگیزه پرداخته است. در نهایت می توان عنوان کرد که دانش آموزان امروز از رسانه های اجتماعی برای اهداف مختلفی استفاده می کنند که تاثیر شبکه های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی آن ها نیز بستگی به این موضوع دارد.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی ، عملکرد تحصیلی ، انگیزه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930549>

