

عنوان مقاله:

حل مسئله ی عدم توانایی برخی دانش آموزان کلاس سوم در تمیز حروف الفبا از یکدیگر

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اسداله برومند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران- نیروی رسمی اداره آموزش و پرورش منطقه ی گله دار، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

در نظام تعلیم و تربیت، معلمان همواره با چالش هایی روبرو هستند که تلاش های دلسوزانه ی این معلمان برای مرتفع ساختن آنها ستونی است. در این بین فرایند «اقدام پژوهی» راهی مناسب برای حل این مشکلات کلاسی است. پژوهش پیشرو برگرفته از یک اقدام پژوهی است که نگارنده در طول دوره ی تحصیل در دانشگاه فرهنگیان در درس کارورزی ۲ با آن مواجه بوده است. مشکل موجود در کلاس عدم توانایی برخی دانش آموزان پایه ی سوم در تمیز حروف الفبا از یکدیگر بود. برای مثال دانش آموز تفاوت نشانه ی «ف» با نشانه ی «ب» یا تفاوت نشانه ی «ب» را با نشانه ی «پ» تشخیص نمیداد و آنها را به جای هم به کار می برد. در این وضعیت نگارنده در جهت مرتفع ساختن این مشکل ابتدا با تشخیص دقیق مشکل و سپس گرفتن ریشیابی آغازین از دانش آموزان از طریق روش کتابخانه ای به مطالعه ی راه حل های موجود پرداخته و سپس با انتخاب بهترین راه حل آن را اجرا نمود. راه حلی که در ادامه می خوانید به مدت سه هفته در کلاس اجرا گردید که در پایان این دوره نتایج آزمون دوم نشان داد مسئله تا حد زیادی حل شده است. جداول و اطلاعات این روش در ادامه ی مقاله آمده است.

کلمات کلیدی:

نشانه، تمیز، اختلال، ابتدایی، خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930554>

