

عنوان مقاله:

تاثیر شیوه های مدیریت کلاس درس بر یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان مرکز آموزش عالی فرهنگیان عترب در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مرتضی قاسمی اقدمی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

کوثر نادری نبی - دانشجو کارشناسی رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی فرهنگیان عترب

مریم گنجی - دانشجو کارشناسی رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی فرهنگیان عترب

سیده فاطمه موسویان - دانشجو کارشناسی رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی فرهنگیان عترب

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیرات شیوه های مدیریت کلاس درس بر میزان یادگیری دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی از دیدگاه معلمان پایه های مختلف که در مرکز آموزش عالی فرهنگیان عترب به عنوان استاد نیز تدریس دارند میباشد. روش پژوهش از نوع توصیفی - پیمایشی بوده و معلمان به روش نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه استفاده شده و تحلیل داده ها در دو سطح امار توصیفی و استنباطی از تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار spss انجام گرفته است. نتایج پژوهش نشان می دهد که در رابطه بین متغیرهای مستقل (انضباط و مدیریت کلاس، تاثیرات خارجی و اثربخشی آموزش شخصی) و متغیر وابسته (میزان یادگیری) شدت همبستگی بین انضباط و مدیریت و تاثیرات خارجی کم بوده همچنین شدت همبستگی بین انضباط و مدیریت کلاس و اثرات آموزشی شخصی نیز کم است و دو مولفه تاثیرات خارجی و آموزش شخصی رابطه منفی دارند.

کلمات کلیدی:

شیوه های مدیریت، کلاس درس، یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930574>

