

عنوان مقاله:

اختلال یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی و روش های تشخیص و درمان آن

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فهیمة نگین تاجی - کارشناسی ارشد مدیریت مالی بازرگانی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گچساران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اختلال یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی و روش های تشخیص و درمان آن می باشد. این پژوهش از نوع بنیادی- کاربردی و روش مطالعه توصیفی- تحلیلی از نوع (اسنادی) است. حدود ۶ درصد از دانش آموزان ابتدایی اختلال یادگیری ریاضی دست و پنجه نرم می کنند. این دانش آموزان، کسانی هستند که با داشتن هوش طبیعی و قدرتیابی و شنوایی مناسب، دچار مشکلات یادگیری ریاضی هستند. طبق نتایج بهدست آمده همه کودکانی که اختلال ریاضیدارند، در دو مقولهی شبیه به هم ضعف ندارند. ممکن است کودکی در شمارش اعداد مشکل داشته باشد، نتواند آنها را به درستی بنویسد، به خاطر بسپارد و انتقال دهد ولی در جدول ضرب مشکل نداشته باشد و برعکس ممکن است کودکی در این موارد مشکل نداشته باشد ولی جدول ضرب را به خوبی به خاطر بسپارد. گاهی هم پیش می آید که کودکی در تمام موارد ذکر شده دچار اشکال باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال ریاضی، روش های تشخیص، درمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930579>

