

عنوان مقاله:

بررسی اختلال ریاضی ، علائم و راه های درمان آن

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عاطفه جنگی زهی

امین ملازهی

حسین دامنی

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری ریاضی نوعی اختلال در فرایند مغزی است که دانش آموز در خواندن ، نوشتن اعداد ، محاسبه و روابط فضایی دچار مشکل می شود . عوامل ایجاد کننده ی این مشکل یا عوامل ژنتیکی یا عوامل اکتسابی هستند . بر طبق نتایج به دست آمده مهم ترین عوامل ژنتیکی این اختلال عبارتند از : ۱ - فقدان آمادگی ذهنی ۲ - تدریس ناکافی یا نادرست ۳ - عملکرد پایین هوش غیر کلامی ۴ - ضعف حافظه بینایی و شنوایی ۵ - اختلال در تشخیص و درک بینایی ۶ - اختلال در تشخیص و درک شنوایی ۷ - اختلال در ادراک فضایی و مهم ترین راه ها در مان این نوع اختلال می توان به ۱ - مداخله های ترمیمی ۲ - افزایش دقت و تمرکز ۳ - اثربخش کردن تدریس ۴ - تربیت خودآموزی ۵ - راهبرد آموزشی ۶ - بازی در مانی اشاره کرد . در این پژوهش به بررسی انواع اختلال ریاضی ، علائم و راه های در مان پرداخته ایم . هدف بررسی اختلال ریاضی ، علائم و راه های در مان آن است . شیوه ی بیان توصیفی - تحلیلی می باشد . روش جمع آوری اطلاعات برگرفته از روش مطالعاتی کتابخانه ای و مقالاتی و دیگر منابع اطلاعاتی است .

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن ، اختلال ریاضی ، درمان ، علائم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930612>

