

عنوان مقاله:

جایگاه مدارس سبز در نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رویا روح القدسی - کارشناس علوم تربیتی (گرایش مدیریت آموزشی)، شاغل در سمت آموزگاری مدارس استثنایی

مریم رهسپار - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، شاغل در سمت آموزگاری آموزش و پرورش نقده

رقیه چراغی - کارشناس علوم تربیتی (گرایش مدیریت آموزشی)، شاغل در سمت دبیری اداره آموزش و پرورش نقده

خلاصه مقاله:

مدرسه، موسسه یا سازمان بسیار مهمی است که جامعه، آن را به وجود می آورد تا تربیت رسمی کودکان، نوجوانان و جوانان را به عهده بگیرد و دانش، نگرش ها و مهارت های لازم را در سطوح و مقاطع مختلف و در رشته های مورد نیاز، به آنها آموزش دهد. بر همین اساس از مدرسه انتظار می رود که دانش آموز را در جنبه های مختلف رشدی اعتلا ببخشد. براین اساس با توجه به کاستی هایی که در زمینه حفظ و نگهداری محیط زیست سالم در آموزش های کشور ما وجود دارد، پژوهش حاضر انجام شده است که هدف از آن آشنایی بیشتر با راهکارهای موثر در زمینه آموزش سبز و جایگاه مدارس سبز در نظام آموزش و پرورش کشور می باشد. این پژوهش از نوع تحلیلی- توصیفی می باشد که جهت جمع آوری اطلاعات مورد نیاز آن از مقالات و تحقیقات انجام شده در زمینه محیط زیست سالم و آموزش در مدارس سبز استفاده شده است نتایج تحقیق حاکی از آن است که به ساخت و تاسیس این مدارس در نظام آموزشی ما توجه چندانی نشده است و عمده علت آن نیز صرف هزینه زیاد جهت تاسیس این مدارس می باشد، این در حالی است که تحقیقات انجام گرفته در خارج از کشور گویای نقش سازنده و موثر این مدارس در بهبود وضعیت آموزشی و محیط زیست می باشد.

کلمات کلیدی:

نظام آموزش و پرورش، مدارس سبز، محیط زیست، آموزش سبز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930624>

