

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی رفتاری براساس مدل داگاس برعدم تحمل بلاتکلیفی، اجتناب شناختی و جهت گیری منفی نسبت به مشکل در مادران کودکان بیش فعال دارای اختلال اضطراب فراگیر

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

آرزو صدی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

شیدا جبل عاملی - استادیار گروه روانشناسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش اثربخشی درمان شناختی رفتاری براساس مدل داگاس برعدم تحمل بلاتکلیفی، اجتناب شناختی و جهت گیریمنفی نسبت به مشکل در مادران کودکان بیش فعال دارای اختلال اضطراب فراگیر بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی (طرحپیش آزمون و پس آزمون باگروه کنترل) بود. جامعه آماری شامل کلیه مادران کودکان بیش فعال دارای اختلال اضطرابفراگیر بود که درسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به ۳ مرکزدرمانی خدمات روانشناختی شهر اصفهان مراجعه کرد و براساس ملاک هایورود به صورت هدفمند ۳۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه (هر کدام ۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزار پژوهش شاملپرسشنامه ی نگرانی ایالت پنسیلوانیا (PSWQ)، عدم تحمل بلاتکلیفی (IUS)، جهت گیری منفی به مشکل (NPOQ)، اجتناب شناختی (CAQ) بود. همچنین گروه آزمایش ۱۲ جلسه درمان شناختی رفتاری داگاس را دریافت نمودند. در نهایتتجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۶ توسط آزمون تحلیل کواریانس صورت گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین متغیرهای عدم تحمل بلاتکلیفی، اجتناب شناختی و جهت گیری منفی نسبت به مشکل در پیش آزمونوپس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0.05$). در نهایت می توان بیان نمود درمان شناختی رفتاری براساس مدل داگاسبرکاهش عدم تحمل بلاتکلیفی، اجتناب شناختی و جهت گیری منفی نسبت به مشکل در مادران کودکان بیش فعال دارایاختلال اضطراب فراگیر موثر است.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی رفتاری داگاس، عدم تحمل بلاتکلیفی، اجتناب شناختی، جهت گیری منفی نسبت به مشکل، کودکان بیش فعال، اختلال اضطراب فراگیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930626>

