

## عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و تفکر خلاق

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

نیلوفر مظفری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور خرامه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی برنامه ریزی درسی و تفکر خلاق انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی- اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ در ادامه به مباحثی از جمله توضیح برنامه درسی از دیدگاه اندیشمندان، نظام آموزشی و تفکر خلاق پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که یکی از وظایف اصلی نظام آموزشی و تربیتی هر جامعه، علاوه بر توجه به تفاوت های فردی، شناخت استعدادها و ایجاد شرایط لازم برای شکوفایی آنهاست همچنین استفاده از روش های خلاقانه و هدایت افراد به رشته های تحصیلی و مشاغل مرتبط با هوش غالب آنان نیز از دیگر وظیفه این نظام محسوب می شود. خلاقیت امری است که در جوامع پیشرفته بسیار مورد توجه قرار می گیرد به صورتی که افرادی که به صورت خلاقانه کاری را انجام دهند مورد تشویق قرار می گیرند. خلاقیت امری است که می توان آن را پرورش داد و یکی از مکان های اصلی که در پرورش این اصل می تواند متمرکز باشد مدارس است. مدارس باید با تغییر رویکرد خود نسبت به دوره های قبل در پرورش خلاقیت نقش خود را ایفا کنند. در پایان می توان بیان داشت نظام آموزشی جهت پرورش خلاقیت دانش آموزان با برنامه های درسی را به سمتی سوق دهند که این امر مهم را پوشش داده و سبب پرورش خلاقیت دانش آموزان شود.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، خلاقیت، مدرسه، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930627>

