

عنوان مقاله:

بالا بردن مهارت: کاوش در دنیای مدارس هنرستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد رحیمی دادکان - کارشناسی مهندسی عمران دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

الیاس ریگی - کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

ابوبکر شهیدی - کارشناسی مهندسی عمران دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

امید رحیمی دادکان - کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

تدریس یک فرایند است و عوامل بی شماری در آن نقش دارند که همه آنها قابل مطالعه و کنترل نیستند، پس معلم باید چهارچوبی کوچک و محدود از فرایند تدریس را به عنوان الگو انتخاب کند و مورد تحلیل و شناسایی قرار دهد تا بتواند در موقعیت مناسب در محدوده آن چهارچوب، فعالیت های آموزشی خود را سازماندهی کند و روشهای مناسب تدریس را انتخاب نماید. تدریس به شیوه های مختلف انجام می پذیرد یکبار انواع روش تدریس الگوی تدریس کاوشگری است. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بالا بردن مهارت: کاوش در دنیای مدارس هنرستان بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که الگوی اکتشافی، دانش آموزان را در موقعیتی قرار می دهد که آنها مسائل خود را از طریق اندیشه، کاوش و پژوهش به کمک مشاهده و گردآوری داده ها مورد آزمون قرار داده تا با تبادل اطلاعات در گروه های کاری به نتیجه دست یابند بنابراین اهمیت این روش به عنوان روش تدریس نوین این است که در آن معلم به عنوان یک منبع اطلاعات عملی کند بلکه شرایط شناخت نیازها و انتخاب آن ها را فراهم می کند و به دانش آموز اجازه می دهد تا با جستجو و پیگیری شخصی به خود کارآمدی و خلاقیت برسد.

کلمات کلیدی:

کاوش، تدریس، کشف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930641>

