

## عنوان مقاله:

مقایسه اضطراب تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم با یادگیری معکوس و عادی شهرستان لردگان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

علی لایقی قلعه سوخته - کارشناس علوم تربیتی، مدرسه توحید کلاموئی، شهرستان خانمیرزا، استان چهارمحال و بختیاری

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اضطراب تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم با یادگیریمعکوس و عادی شهرستان لردگان صورت گرفت. روش پژوهش علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان لردگان در سال ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ تشکیل دادند. نمونه پژوهش حاضر شامل ۵۸ نفر (دو کلاس) از دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر لردگان بودند که به روش در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه اضطراب تحصیلی فیلیپس (۱۹۸۷) و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی مظاهری و صادقی (۱۳۹۴) بود. داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی با استفاده از تحلیل واریانس یک راهه با نرم افزار SPSS-۲۳ تحلیل شد. نتایج نشان داد اضطراب تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم با یادگیری معکوس و عادی شهرستان لردگان تفاوت معنادار وجود دارد ( $P \leq 0/01$ ). همچنین مقایسه ابعاد اضطراب تحصیلی نشان داد بین ابعاد ترس از ابراز وجود، اضطراب امتحان، فقدان اعتماد به نفس و واکنش فیزیولوژیکی در مقابل استرس بین دو گروه تفاوت معنادار وجود دارد ( $P \leq 0/01$ ). مقایسه ابعاد خودکارآمدی تحصیلی نیز نشان داد بین ابعاد خودکارآمدی آینده تحصیلی، خودکارآمدی عملکرد تحصیلی و خودکارآمدی مهارت تحصیلی بین دو گروه تفاوت معنادار وجود دارد ( $P \leq 0/05$ ).

## کلمات کلیدی:

اضطراب تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، یادگیری معکوس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930645>

