

عنوان مقاله:

پیش بینی سلامت روان توسط تفکراتقادی در دانش آموزان دخترانه متوسطه دوم هنرستان های مدارس کرمانشاه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا قره ویسی - کارشناسی هنرهای تجسمی، هنرآموز آموزش و پرورش

پرینسا کیهانی - کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، هنرآموز آموزش و پرورش

آرینا زنگیشه ای - کارشناس ارشد مهندسی نرم افزار، کارمند آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در طول زندگی ما، عوامل متعدد فردی، اجتماعی و ساختاری ممکن است ترکیب شوند تا سلامت روان ما را حفظ یا تضعیف کنند و موقعیت ما را در زنجیره سلامت روان تغییر دهند. مهارت های شناختی و اجتماعی پایه، به عنوان یکی از مولفه های مهم سلامت روان، در پرتو تاثیر آنها بر تمام جنبه های زندگی روزمره در نظر گرفته میشود. هدف: پژوهش حاضر با هدف پیش بینی سلامت روان بر اساس تفکر انتقادی و مولفه های آن در دانش آموزان دختر انجام شده است. روش پژوهش: این مطالعه توصیفی - تحلیلی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری آن دانش آموزان هنرستان های دخترانه سه پاره تحصیلی مقطع متوسطه دوم ناحیه یک شهر کرمانشاه که در سال تحصیلی ۳-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند میباشد که ۱۲۰ نفر از آنها با استفاده از فرمول (Cochran) $N=176$ و به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های تفکراتقادی ریکنس (CDTI) و سلامت عمومی گلدبرگ (GHQ-۲۸) بود، که روایی و پایایی آنها تایید گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS-۲۲ و استفاده از آمار توصیفی و استنباطی انجام شد.

کلمات کلیدی:

تفکراتقادی، سلامت روان، دانش آموزان، دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930646>

