

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با تفکر خلاق آموزگاران

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کبری رضایی - دبیر آموزش و پرورش

سمیرا سلیمی - دبیر آموزش و پرورش

زهرا شرفی - دبیر آموزش و پرورش

نرجس قنبری - دبیر آموزش و پرورش

حمید قربانی حصاری - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی به معنای توانایی درک، مدیریت و استفاده از هیجانات خود و دیگران است. این نوع هوش، شامل شناخت هیجانات، تنظیم آنها، فهم احساسات دیگران و استفاده موثر از آنها در روابط و تصمیم گیری های روزمره می شود. هوش هیجانی کم می کند تا هیجانات درک شود و ارتباطات موثرتری برقرار شود. تفکر خلاق نیز به معنای توانایی تولید ایده های جدید، ارتباط آفرینی میان اطلاعات مختلف، به چالش کشیدن مفاهیم و قوانین معمول و پیدا کردن راه حل های نوآورانه است. هوش هیجانی و تفکر خلاقیت دو مفهوم متناسب با یکدیگر هستند. هوش هیجانی میتواند تفکر خلاق را تغذیه کند، زیرا با کنترل هیجانات و استفاده مناسب از آنها، ذهن بهتر می تواند در مواجهه با چالش ها و مسائل، راه حل های خلاقانه تری ارائه دهد. از طرف دیگر، تفکر خلاق میتواند هوش هیجانی را تقویت کند، زیرا با تولید ایده های جدید و نوآورانه، میتواند بهترین راه حل ها را برای مسائل هیجانی پیدا کرده و به طور موثری با آنها کنار آمد. به طور خلاصه، هوش هیجانی و تفکر خلاقیت دو جنبه مهم در توسعه فردی و ارتقای عملکرد ذهنی هستند. روش تحقیق این مقاله از نوع توصیفی تحلیلی است پژوهش حاضر از نظریه یکر جزو تحقیقات کیفی و ابزار گردآوری این پژوهش کتابخانه ای، مقالات و سایت های علمی معتبر می باشد. در این مقاله ها استفاده از کتب معتبر و همچنین استفاده از مقالات به روز علمی، پیرامون موضوع مورد نظر، مطالب گرد آوری شده است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، تفکر خلاق، توسعه فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930650>

