

## عنوان مقاله:

بسترسازی آموزش مجازی و استفاده از تکنولوژی آموزشی برای افراد دارای معلولیت

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نوآوری، رشد و توسعه در مدیریت، حسابداری و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه میری کمک - کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ایران

زینب میری کمک - کارشناسی بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

بسترسازی آموزش مجازی و استفاده از تکنولوژی آموزشی برای افراد دارای معلولیت، یک راه حل اساسی برای تسهیل و دسترسی به آموزش برای این افراد است. با توسعه تکنولوژی، امکانات آموزش مجازی بهبود یافته و ابزارهای آموزشی برای افراد دارای معلولیت به شکلی طراحی شده است که به آنها کمک میکند تا بهترین یادگیری را تجربه کنند. استفاده از تکنولوژی آموزشی برای آموزش افراد دارای معلولیت به مزایای متعددی می انجامد. به خاطر مشکلات حرکتی یا حسی، برخی از افراد دارای معلولیت قادر به حضور در محیط های آموزشی سنتی نیستند. با استفاده از آموزش مجازی، این افراد می توانند به صورت آنلاین در کلاس ها شرکت کرده و به تمامی منابع آموزشی دسترسی داشته باشند. همچنین، تکنولوژی های آموزشی می توانند به افراد دارای معلولیت کمک کنند تا مهارت های مورد نیاز برای کار و زندگی روزمره را بیاموزند و به اندازه ای که امکان دارد استقلال خود را افزایش دهند. به طور کلی، بسترسازی آموزش مجازی و استفاده از تکنولوژی آموزشی برای افراد دارای معلولیت، یک راه حل نوین و کارآمد برای افزایش دسترسی به آموزش و توسعه مهارت های این گروه از افراد است. این راه حل می تواند به آنها کمک کند تا با بیشترین استفاده از منابع آموزشی، خود را توسعه داده و به عنوان اعضای فعال و مستقل در جامعه به ارمغان بیاورند. ما در این مقاله به بررسی بسترسازی آموزش مجازی و استفاده از تکنولوژی آموزشی برای افراد دارای معلولیت پرداخته ایم.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، تکنولوژی آموزشی، آموزش معلولین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930760>

