

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری مشترک بر رفتارهای نوآوری پیش دستانه با توجه به ادراک از پیچیدگی شغلی و خودکارآمدی خلاق

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 7، شماره 27 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

رضا معروفی - گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.

کاوه تیمور نژاد - گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

محمد جواد کاملی - گروه مدیریت منابع انسانی، دانشکده منابع سازمانی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تاثیر رهبری مشترک بر رفتارهای نوآوری پیش دستانه با توجه به نقش تعدیل کننده ادراک از پیچیدگی شغلی و نقش میانجی خودکارآمدی خلاق است. پژوهش از حیث هدف کاربردی و از نوع توصیفی است. جامعه آماری همه اعضای هیئت علمی دانشگاه های آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی به تعداد ۸۴۷ نفر در سال ۱۴۰۱ بوده به شیوه نمونه گیری خوشه ای و مبتنی بر فرمول کوکران تعداد ۱۸۶ نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه رهبری مشترک Hoch و Kozlowski (۲۰۱۴) و پرسشنامه خودکارآمدی خلاق Farmer و Tierney (۱۹۹۱)، پرسشنامه ادراک از پیچیدگی شغلی Snell و Dean (۱۹۹۱) و پرسشنامه رفتار نوآوری پیش دستانه Zhao و همکاران (۲۰۱۴) و برای تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه ها از مدل سازی معادلات ساختاری مبتنی بر رویکرد حداقل مربعات جزئی (SEM-PLS) استفاده شد. یافته های تحقیق نشان می دهد که رهبری مشترک و خودکارآمدی خلاق بر رفتارهای نوآوری پیش دستانه تاثیر مثبت و معناداری دارند. خودکارآمدی خلاق در تاثیرگذاری رهبری مشترک بر رفتارهای نوآوری پیش دستانه نقش میانجی دارد. ادراک از پیچیدگی شغلی در رابطه بین رهبری مشترک و رفتارهای نوآوری پیش دستانه نقش تعدیل گر دارد؛ اما اثر تعدیل گری ادراک از پیچیدگی شغلی در رابطه بین خودکارآمدی خلاق و رفتارهای نوآوری پیش دستانه به لحاظ آماری معنادار نیست. در نتیجه رهبری مشترک نه تنها موجب خودکارآمدی خلاق اعضای هیئت علمی شده، بلکه آن ها را به سمت رفتارهای نوآوری پیش دستانه نیز سوق می دهد. در این بین طراحی مشاغل پیچیده و پر چالش، موجب انگیزه بیشتر اعضای هیئت علمی شده و اثرگذاری رهبر مشترک بر رفتارهای نوآورانه را تقویت می کند.

کلمات کلیدی:

رهبری مشترک، رفتار نوآوری پیش دستانه، ادراک از پیچیدگی شغلی، خودکارآمدی خلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1931199>

