

عنوان مقاله:

تاثیر تشویق در یادگیری

محل انتشار:

ماهنامه پیاشهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

لیلا فخار - کارشناسی الهیات و مبانی فقه و حقوق، دانشگاه زهرای اطهر

نعیمه قیمت لو - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

اسما خسروشاهی - کارشناسی تاریخ، پیام نور نرماشیر

فاطمه ایزدی خالق آبادی - کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه تهران

زینب خانلاری - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تشویق یک عامل بسیار مهم و موثر در فرآیند یادگیری است که توانایی افزایش میزان موفقیت و انگیزه فرد را دارد. تحقیقات نشان داده اند که تشویق مثبت، بهبود یادگیری و ارتقاء عملکرد را در افراد تسریع می کند. در این چکیده به بررسی تاثیر تشویق در یادگیری می پردازیم. تشویق، با ارائه پاداش، تعریف انجام وظایف، تقویت اعتماد به نفس، و ارائه بازخورد مثبت، افراد را به یادگیری ترغیب می کند. وقتی فرد در فرآیند یادگیری خود موفقیت هایی را تجربه می کند و تشویق می شود، احساس خوشایندی و ارزشمندی به خود پیدا می کند که باعث افزایش انگیزه و تعهد به یادگیری می شود. تشویق به ایجاد یک محیط یادگیری مثبت کمک می کند که افراد احساس راحتی و امنیت در تلاش برای یادگیری کنند. این امر باعث افزایش توجه و تمرکز در فرآیند یادگیری می شود و بازدهی آموزشی را افزایش می دهد. علاوه بر این، تشویق به ایجاد ارتباط مثبت بین افراد و معلمان یا مربیان می شود که باعث ایجاد ارتباط معنی دارتر و پایدارتر در زمینه یادگیری می شود. این ارتباطات مثبت باعث افزایش اعتماد و همکاری بین افراد در راستای دستیابی به اهداف یادگیری می شود در نتیجه، تشویق به عنوان یک ابزار قدرتمند در دستیابی به موفقیت و پیشرفت در فرآیند یادگیری موثر است که با ایجاد محیط یادگیری مثبت، تقویت انگیزه و افزایش بازدهی آموزشی، نقش مهمی را ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

تشویق، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1931281>

