

عنوان مقاله:

ارائه مدلی برای ارتقاء اثربخشی دوره های کارورزی دانشگاه فرهنگیان (مورد مطالعه استان تهران)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

فاطمه حسین زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه مدیریت و اقتصاد، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

محمد صاحب الزمانی - استاد، گروه مدیریت، دانشکده بهداشت، علوم پزشکی تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مصطفی نیکنامی - دانشیار، گروه مدیریت، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

امیرحسین محمدداودی - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ارائه مدلی برای ارتقاء اثربخشی دوره های کارورزی دانشگاه فرهنگیان می باشد. این مطالعه به روش کیفی و کمی (آمیخته) و اکتشافی از نوع متوالی انجام شد. جامعه آماری شامل ۱۱۳۳ دانشجو معلم، ورودی (۱۳۹۶) بود، و بر اساس جدول مورگان ۲۹۹ نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. با استفاده از مصاحبه نیمه ساختار یافته باز پاسخ، ۱۵ نفر از صاحب نظران حوزه کارورزی به طور هدفمند انتخاب شده، سپس با استفاده از نرم افزار Atlas.ti کد گذاری باز انجام گردید. پرسشنامه محقق ساخته بر اساس مولفه های استخراج شده از مصاحبه انجام شده، ۱۱۰ گویه ای بر مبنای طیف پنج گزینه ای لیکرت، تهیه گردید و برای دانشجویان گروه هدف ارسال و داده های آن گردآوری شد. روایی صوری و محتوایی آن توسط اساتید متخصص تایید گردید و پایایی آن با آلفای کرونباخ ۹۹٪ محاسبه شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده های تحقیق از آزمون تحلیل عاملی اکتشافی، تاییدی و t تک نمونه ای با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۹ و LISREL نسخه ۸/۸ استفاده گردید. با توجه به ابعاد و مولفه های به دست آمده در دانشگاه فرهنگیان مدلی برای ارتقاء اثر بخشی دوره های کارورزی ارائه شد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، کارورزی، دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1932345>

