

## عنوان مقاله:

پیشایندهای تحقق صدای دانش آموز: یک مطالعه فراترکیب

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

شیوا ملکی - دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

عادل زاهد بابلان - استاد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

علی خالق خواه - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

حسین تقوی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل موثر بر تحقق صدای دانش آموز در دوره ابتدایی تحت عنوان پیشایندهای تحقق صدای دانش آموز با روش فراترکیب انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه پژوهش‌های پیشین در این زمینه بین سال‌های ۲۰۲۱-۲۰۰۰ می‌باشد. برای گردآوری داده‌های پژوهش حاضر نشریه‌های داخلی (مگ ایران، ایران داک، علم نت، نورمگز و سیویلیکا) و خارجی (ایسکو، اسپرینگر، ساینس دایرکت، اریک و گوگل اسکالر) در مجموع ده پایگاه جستجو شد. در این راستا کلیدواژه‌های مرتبط با هدف پژوهش مورد جستجو قرار گرفت و با روش نمونه‌گیری هدفمند مرتبط‌ترین مطالعات به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ۱۱۵ منبع در حوزه صدای دانش آموز مورد ارزیابی قرار گرفت و در نهایت ۲۸ مقاله انتخاب و با تحلیل محتوای آن‌ها ابعاد و کدهای مربوط استخراج شد. یافته‌های پژوهش در ۵ مقوله، ۲۱ مفهوم و ۱۷۰ کد شناسایی و دسته‌بندی شد که پنج مقوله اصلی عبارتند از دموکراسی آموزشی، کاریزمای معلمی، نظام ارزشیابی مطلوب، محتوا، زنگ تفریح هدفمند. در نهایت پس از طی گام‌های پژوهش الگویی از پیشایندهای تحقق صدای دانش آموز ارائه شد. نتایج پژوهش حاضر و الگویی ارائه شده در این پژوهش می‌تواند نقشه راه مناسبی در راستای ارج نهادن به آوای دانش‌آموزان و تعبیر نقش آن‌ها به عنوان عاملی در تلاش برای بهبود مدرسه باشد.

## کلمات کلیدی:

تحقق صدای دانش آموز، دموکراسی آموزشی، مشارکت دانش آموز، حقوق کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1932347>

