

عنوان مقاله:

شناسایی پیامدهای توسعه همکاری های آموزشی و پژوهشی بین المللی در نظام آموزش عالی با رویکرد کیفی فراترکیب

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

حسین مولائی علی آباد - دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

صمد ایزدی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

ابراهیم صالحی عمران - استاد تمام گروه علوم تربیتی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

نادر رازقی - دانشیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف سنتز ادبیات مربوط به همکاری های آموزشی و پژوهشی بین المللی در راستای شناسایی پیامدهای توسعه همکاری های آموزشی و پژوهشی بین المللی انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و با روش کیفی فراترکیب انجام شده است. جامعه آماری، کلیه مطالعات انجام شده در بازه زمانی ۲۰۰۵ الی ۲۰۲۲ است. در این راستا ۳۸ پژوهش در زمینه موضوع موردنظر ارزیابی و در نهایت ۱۹ پژوهش به صورت هدفمند انتخاب گردید و با تحلیل محتوا و ترکیب ادبیات مربوط، در مجموع ۸۵ کد، ۹ مفهوم، ۵ مقوله کلیدی طی فرایند جست و جو و ترکیب نظام مند متون شناسایی و مورد تحلیل قرار گرفت و اعتبار آن از طریق آزمون کاپای کوهن تایید گردید. نتایج تحلیل نشان داد، که مهم ترین مولفه های کلیدی شناسایی شده شامل: توسعه اقتصادی؛ افزایش کیفیت آموزش و پژوهش؛ توسعه روابط سیاسی بین المللی؛ توسعه فضای چند فرهنگی، شهرت و اعتبار بین المللی است. این پژوهش از آن جهت که درک عمیقی از ادبیات موجود در مورد موضوع پژوهش با شناسایی پیامدهای توسعه همکاری های آموزشی و پژوهشی بین المللی ارائه می دهد، می تواند در سیاست گذاری های نظام آموزش عالی کشور در راستای توسعه همکاری های پژوهشی و آموزشی بین المللی در نظام آموزش عالی کشور مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

پژوهش، آموزش، بین المللی، آموزش عالی، فراترکیب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1932355>

