

عنوان مقاله:

بررسی ساختار شیوه های آموزشی نوین و کارآمد در آموزش عربی در مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

لیلا زارع - فوق لیسانس زبان و ادبیات عربی

فاطمه معاون - فوق لیسانس زبان و ادبیات عربی

فرشته علیخانی - فوق لیسانس زبان و ادبیات عرب

امید علیخانی - لیسانس تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

استفاده از روش های تدریس مناسب باعث افزایش انگیزه و اشتیاق زبان آموزان برای یادگیری زبان عربی و ایجاد محیط یادگیری مناسب می شود که به پیشرفت و تسلط بیشتر آن ها کمک می کند. آموزش زبان عربی در مدارس به عنوان یکی از مهم ترین عناصر فرهنگی و زبانی در کشورهای عربی و غیرعربی مورد توجه قرار می گیرد. با توجه به اهمیت این زبان، بررسی روشهایی که به طور موثر در فرایند آموزش آن مورد استفاده قرار می گیرند، بسیار حائز اهمیت است. استفاده از روش های تدریس مناسب در آموزش زبان عربی باعث افزایش مشارکت فعال دانشجویان، تقویت مهارت های شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتن، ایجاد اعتماد به نفس، تحرک در فرآیند یادگیری و ارتقای انگیزه دانشجویان می شود. همچنین، استفاده از روش های تدریس مناسب با استفاده از فناوری و منابع آموزشی متنوع، بهبود فرصت دسترسی و خودآموزش دانشجویان را فراهم می کند. در نهایت، ترکیب این روش ها و انعطاف پذیری مدرس در انتخاب و تطبیق روش های مختلف با نیازهای دانشجویان، بهبود یادگیری زبان عربی و دستیابی به تسلط در زمان کوتاهتر را ممکن می سازد. در این مقاله شما را با اهمیت آموزش عربی و روش های آموزش و فواید آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

تدریس، عربی، یادگیری، آموزش، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1932376>

