

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه نقش و جایگاه تربیتی معلم در ایجاد و تقویت فرهنگ ایرانی - اسلامی در مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

تابان مرتضوی یوسف آبادی - لیسانس مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

برای اینکه معلمان به عنوان یکی از ارکان اصلی آموزش و پرورش، بتوانند نقش خویش را به خوبی ایفا کنند، باید از منزلت و پایگاه اجتماعی شایسته ای برخوردار باشند. چنانچه پیازه می گوید: زیباترین طرح اصلاح و بازسازی نظام آموزشی، در صورتیکه معلم به تعداد کافی و با کیفیت مطلوب در اختیار نباشد، با شکست روبرو خواهد شد. اگر باور عمومی بر این باشد که "بهترین ها، بهترین ها را می سازند" به پایگاه اجتماعی معلمان اهمیت فوق العاده ای خواهد یافت. معلمی که از پایگاه اجتماعی بالا برخوردار است، می تواند الگویی مناسب برای دانش آموزان باشد. بر اساس مطالعات انجام گرفته در کشورهایی که از لحاظ آموزشی پیشرفته در معلمان از پایگاه اجتماعی بالایی برخوردارند و شمار داوطلبان این شغل بیشتر از مشاغل دیگر است، چنانچه در ژاپن اعتقاد دارند که "شایستگی نظام آموزشی به اندازه شایستگی معلمان آن است. تحقیقات نشان می دهد که تقریباً تمام کشورهای اروپای معلمان از پایگاه اجتماعی بالایی برخوردارند. در حالی که در ایران مانند بسیاری از کشورهای درحال توسعه معلمان نه تنها به شغل خود افتخار نمی کنند بلکه احساس سرشکستگی نیز می کنند همچنین، این نگرش در جامعه مرهون آموزش و پرورش آن جامعه است. و پویایی و بالندگی آموزش و پرورش نیز مشاغل دیگر توفیقی نیافته یا سرمایه ای برای فعالیتهای اقتصادی و تجاری نداشته اند. پیشرفت و بالندگی هر جامعه مرهون آموزش و پرورش آن جامعه است. و پویایی و بالندگی آموزش و پرورش نیز وابسته به کیفیت عملکرد معلمان آن جامعه است. با توجه به نقش محوری معلم در سازندگی جامعه، سزاوار است مسئولان آموزش و پرورش در گزینش معلمان با دقت و وسواس خاصی اقدام کنند و در نهایت معلمان را انتخاب کنند که واجد ویژگیهای خاص علمی، اخلاقی، شخصیتی، و... باشند؛ تا بتوانند در تربیت نسل آینده موفق گردند.

کلمات کلیدی:

فرهنگ اسلامی، معلم، پایگاه اجتماعی، نظام آموزشی، اخلاق، شخصیت، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1932386>

