

## عنوان مقاله:

مدیریت آموزشی با محوریت اخلاقیت و پژوهش محوری بر مبنای محتوای کتاب درسی

## محل انتشار:

ماهنامه پژوهش های معاصر در علوم و تحقیقات، دوره 5، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

نگین رستگار - کارشناس حسابداری، مدرس رسمی فنی و حرفه ای، بهبهان، خوزستان، ایران

لیلا توانایی - استادیار گروه شیمی، علوم پایه، دانشگاه علوم پزشکی، بهبهان، خوزستان، ایران

حدیث موسوی نیک - دانش آموز دبیرستان دوره اول غیرانتفاعی شمیم دانش ارجان، بهبهان، ایران

پارمیس طیبی - دانش آموز دبیرستان دوره اول غیرانتفاعی شمیم دانش ارجان، بهبهان، ایران

هلیا مهدی زاده - دانش آموز دبیرستان دوره اول غیرانتفاعی شمیم دانش ارجان، بهبهان، ایران

## خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان یک سازمان بسیار تاثیرگذار در رشد و توسعه ی آینده سازان کشورمان است که معلمین و روش تدریس آن ها از اصلی ترین مهره ی این سازمان به حساب می آیند. چنانچه به ویژگی ها، خواسته ها و نیازهای این اجتماع کوچک در فرآیند یاددهی یادگیری، توجه نشود و مدیریت آموزشی به نحو مطلوب صورت نگیرد، فعالیت های آموزشی، اثربخشی و کارایی خود را از دست خواهد داد. در این پروژه سعی بر آن شده تا دانش آموزان را با انجام پروژه های تحقیقاتی آموزش داده تا بتوانند در آینده در دانشگاه پروژه و پژوهش های بزرگ تر را انجام دهند. این پژوهش مختص دانش آموزان مقطع متوسطه اول دبیرستان غیر دولتی شمیم دانش ارجان بهبهان بوده که با اخلاقیت و پژوهش در جهت یادگیری عمیق محتوای کتاب درسی همراه بوده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت، اخلاقیت، پژوهش محور، مدیریت آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933036>

